

Für meinen Unterricht passende interaktive Übungen finden und erstellen

**Mina Ghomi, mina.ghomi@hu-berlin.de
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Humboldt-Universität zu Berlin**

30. September 2020

Wer nimmt heute teil? Welche Erfahrungen und Erwartungen haben Sie?



Gehen Sie auf

www.menti.com



Geben Sie den Code ein

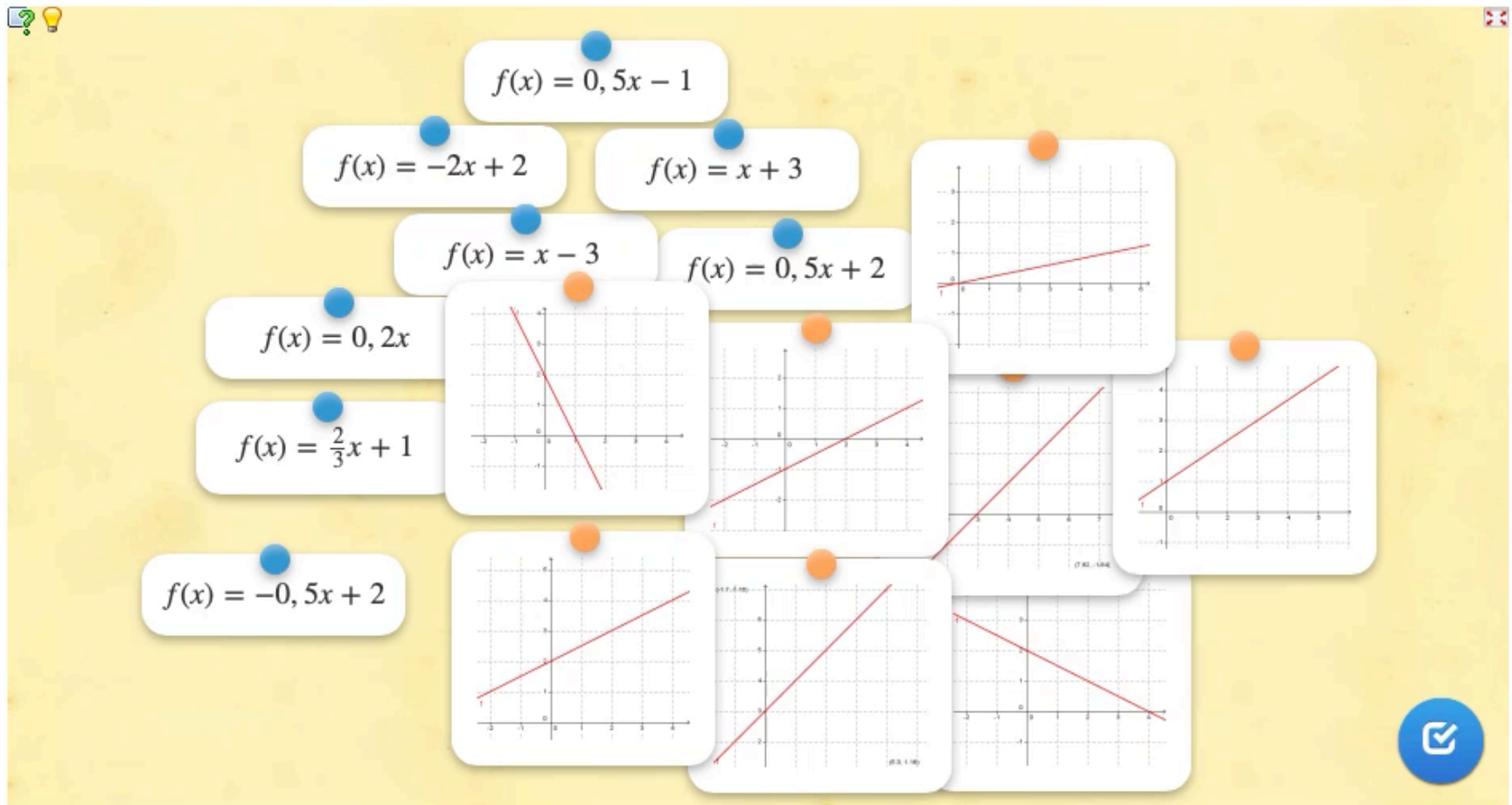
76 66 87



Or use QR code

Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org

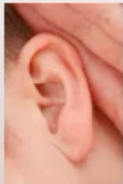


Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org



UNIT 3: WÖRTER VON SEITEN 58 UND 59



Stufe 1: Listening: Neue Wörter anhören und dem englischen Wort zuordnen



Stufe 2: Zuordnen: Deutsch - Englisch



Stufe 3: Wörter auswendig wissen und richtig schreiben!



Stufe 4: Wörter auswendig wissen und richtig schreiben.



For fun: Memory spielen mit den neuen Wörtern

Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org



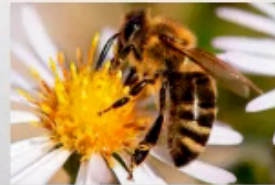
BIENEN SIND WICHTIG!!



Körperbau



Körperteile



Lückentext



Bienen Quiz 1



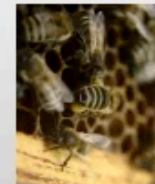
Bilder zuordnen



Bienen Logical



Bienen machen Honig



Bienen Quiz 2

Möglicher Einsatz von interaktiven Übungen im Unterricht



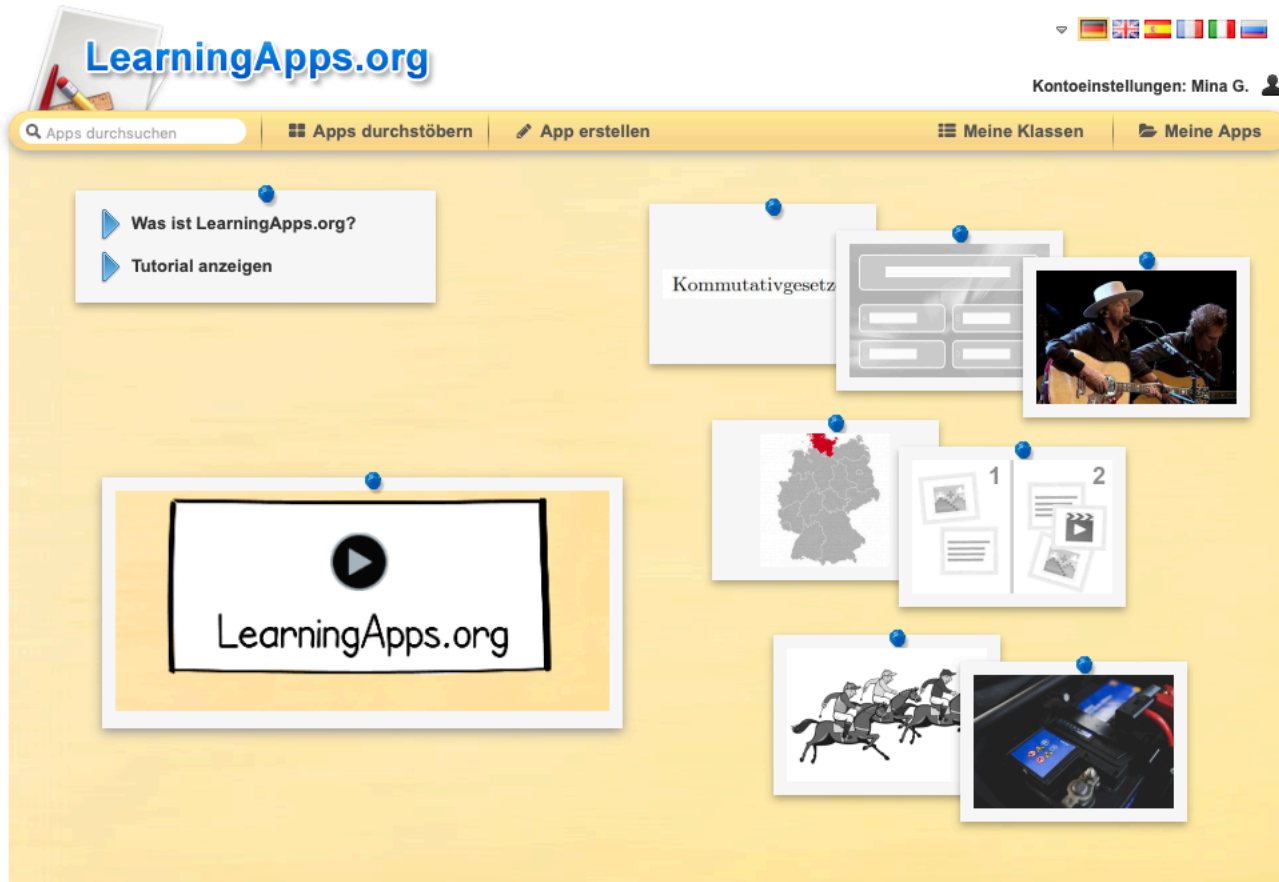
Schüler*innen lösen interaktive Übungen:

- Übungen mit direktem Feedback
- Ersatz oder Erweiterung zum Arbeitsblatt → Ergebnisse können auf das Arbeitsblatt übertragen werden
- Spielerische Apps (z. B. Millionenspiel, Kreuzworträtsel, Pferderennen, Wörterraten) zur Auflockerung

Schüler*innen erstellen interaktive Übungen:

- Schüler*innen erstellen z. B. zur Wiederholung eines Themas oder passend zum Referat interaktive Übungen für die Mitschüler*innen
→ Falsche Antwortmöglichkeiten finden, die dennoch plausibel sind

Vorführung von www.LearningApps.org



RAABE,
KLASSE SCHULE

Gelb bewegt. **DIE POST**+

 **swisscom**

edulo

über LearningApps.org

Impressum

Datenschutz / Rechtliches

 Help translating

interaktive Materialien
erstellen, verteilen und
auswerten

Anleitungen zu LearningApps und zur Einrichtung von Klassen: <https://learningapps.org/about.php>

LearningApps.org



- + Verschiedene Vorlagen
- + Umfangreiche Sammlung von Apps für verschiedene Fächer & Themen
- + Kein Account zum Lösen der Apps notwendig → nur zum Erstellen von Apps
- + Klassen anlegen möglich
- + Selbst erstellte Apps können privat (nicht öffentlich) bleiben
- + Keine schüler-bezogene Daten verarbeiten

The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and links for 'Apps durchstöbern', 'App erstellen', and 'Anmelden'. Below the navigation bar, a yellow banner illustrates the app creation process: 'have an idea' (lightbulb icon), 'pick a template' (grid icon), 'fill in content' (pencil icon), 'save your App' (map icon), and 'share it' (people icon). Below the banner, there is a grid of app templates. The first row includes 'Paare zuordnen', 'Gruppenzuordnung', 'Zahlenstrahl', and 'Einfache Reihenfolge'. The second row includes 'Freie Textantwort', 'Zuordnung auf Bild', 'Multiple-Choice-Quiz', and 'Lückentext'. The third row includes 'App-Matrix', 'Audio/Video mit Einblendungen', 'Millionenspiel', 'Gruppen-Puzzle', and 'Kreuzworträtsel'. The fourth row includes 'Wortgitter', 'Hangman', and 'Paare-Spiel'.

Wie teile LearningApps mit meinen Kolleg*innen oder Schüler*innen?

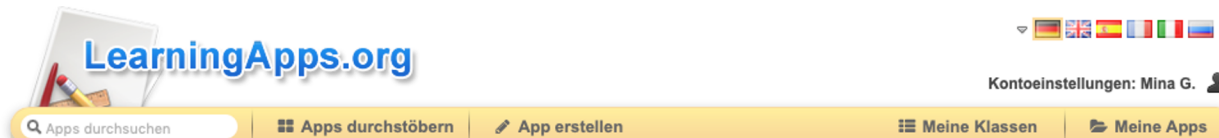


- Einzelne App: durch Teilen des Weblinks unterhalb der App oder durch Einbetten (iframe) im LMS
- Mehrere Apps:
 - a) „Meine Apps“ klicken > Link kopieren > Auf den zu teilenden Ordner klicken > „Ordner-PIN“ anklicken und die PIN kopieren
→ Kolleg*innen erhalten von Ihnen den kopierten Link und die PIN
 - b) Sammeln Sie alle Links zu geeigneten LearningApps in einem Online-Dokument, z. B. in einem Etherpad oder einem padlet

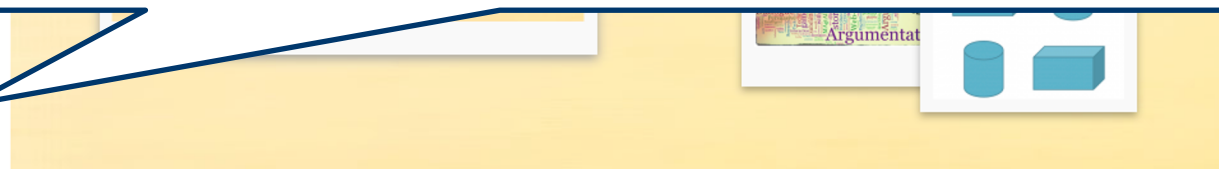
Beispiel: t1p.de/sw9x



Erfahrungen aus der Praxis



„Ich habe die LearningApps sowohl in der **Sekundarstufe I** als auch in der **Sekundarstufe II** im Fach Mathematik eingesetzt. Die Schülerinnen und Schüler waren **begeistert** und durch die bereits vorhandenen Apps hielt sich die **Vorbereitungszeit** in Grenzen. Ich werde die Apps im nächsten Schuljahr **punktuell** weiter einsetzen.“



Der Betrieb von LearningApps.org
wird unterstützt von:



Erfahrungen aus der Praxis



„Ich habe mit einer **7. und einer 8. Klasse** zur **Wiederholung aller Themen** des laufenden Schuljahres in Mathe (z.B. Klasse 7: Zuordnungen, Winkel, Terme, rationale Zahlen) **von den SuS LearningApps erstellen lassen**. Davor sollten die SuS von mir ausgewählte LearningApps bearbeiten, was einerseits der Wiederholung und andererseits dem **Kennenlernen des Tools** sowie der Vorlagen dienen sollte.

Ich habe damit ganz **gute Erfahrungen** gemacht. Der **Zeitaufwand ist relativ überschaubar**. In einer Doppelstunde haben die SuS sowohl vorgegebene LearningApps gelöst als auch eine eigene erstellt.

Die SuS gaben ein **positives Feedback**, ich konnte die Arbeit der SuS über meinen Account **gut beobachten** und auch **Rückmeldungen an die SuS per Nachricht** geben.“

Sie sind dran!

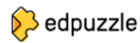


Gehen Sie auf <https://learningapps.org> und durchstöbern Sie die vorhandenen Apps für Ihr Fach.

Offene Fragen?



Weitere Möglichkeiten: LearningSnacks.de, H5P oder Edpuzzle.com



Log in

Sign up

Make any video your lesson

Choose a video, give it your magic touch and track your students' comprehension.

Get started



CREATE, SHARE, REUSE IN HTML5 CAPABLE SITES YOUR BR

Interactive Video Editor

1. Upload/embed video

2. Add interactions

Create Richer HTML5 Content
Existing P

Share

Content Seamlessly Across Any H5P Capable Site

LEARNING Snacks

Snacks

Snacker

Channels

Map

Search

+

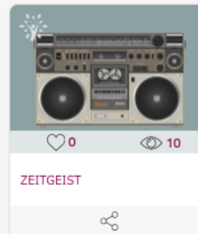
Login

Learning Snacks

Meine Snacks

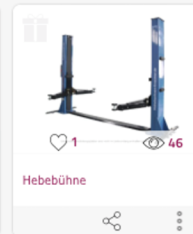
Neueste Snacks

öffnen >



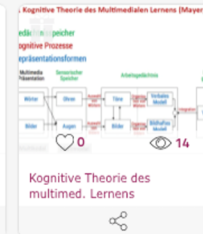
0 10

ZEITGEIST



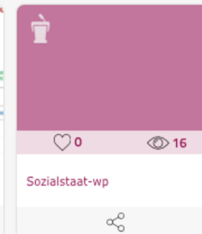
1 46

Hebebühne



0 14

Kognitive Theorie des multimed. Lernens



0 16

Sozialstaat-wp



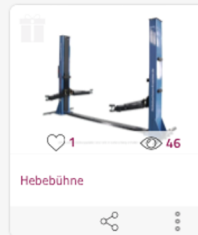
0 40

Der regionale Wirtschaftsraum



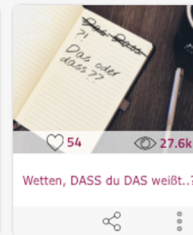
OER Snacks

öffnen >



1 46

Hebebühne



54 27.6k

Wetten, DASS du DAS weißt..?



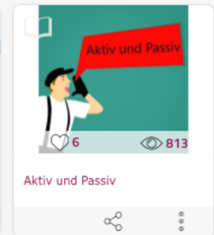
1 21

Fünf wichtige Merkmale von Säuren



2 104

DIE VEREINigten NATIONEN



6 813

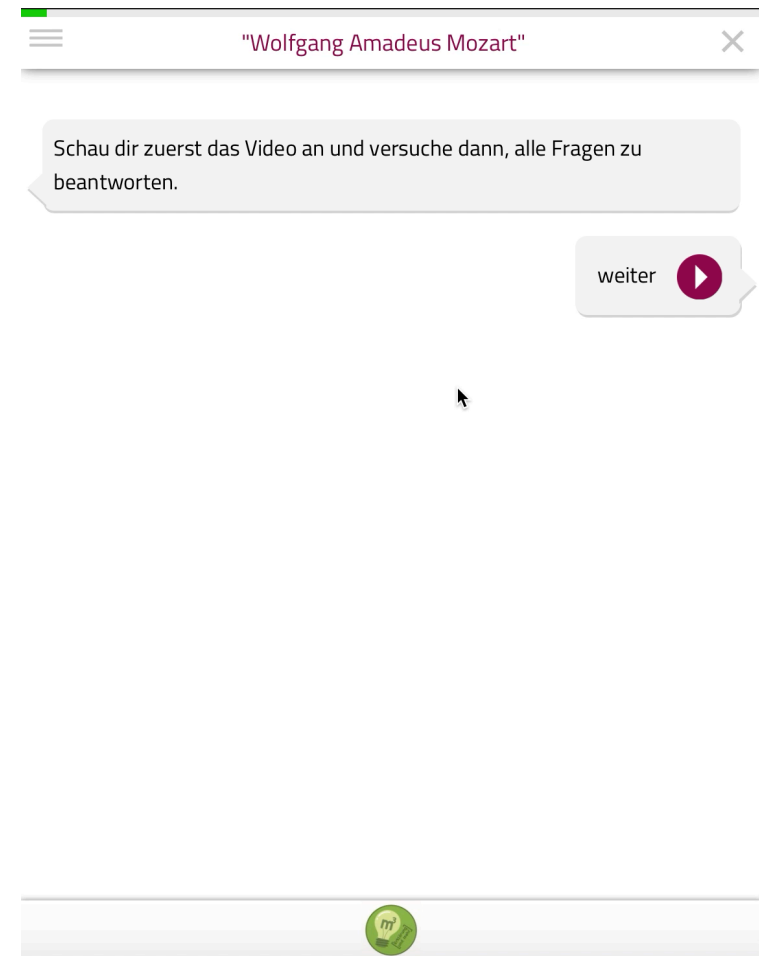
Aktiv und Passiv



Schule und Bildung

öffnen >

- Interaktive, textbasierte Dialogsysteme
- Typischer Aufbau:
 - Begrüßung & Was erwartet einen?
 - Einleitung
 - Erarbeitung (z.B. Video einbinden und Fragen stellen)
 - Zusammenfassung



+Fertige nutzen oder selbst erstellen (lassen)

+Accounts:

- Nur zum Erstellen nötig, nicht zum Suchen, Teilen oder Teilnehmen

+Browserbasiert:

- Funktioniert auf allen Geräten mit Internetverbindung

+Mögliche Inhalte:

- Informative Texte
- Umfragen, Multiple-Choice, Dialoge oder Sortieraufgaben mit Feedback
- Medien: Bilder, YouTube-Videos und Links integrierbar

- Videos mit interaktiven Übungen
- Bearbeitungsmöglichkeiten:
 - Video kürzen
 - Voiceover (nur mit Chrome Browser möglich)
 - Multiple-Choice Aufgaben mit automat. Bewertung und Feedback
 - Freitextantworten (ohne automat. Bewertung, jedoch mit Feedback möglich)
 - Anmerkungen, Notizen



<https://edpuzzle.com/media/5cf91047dbefed40896fabf5>

+ Fertige Edpuzzles und schneller Zugriff auf beliebte Portale

+ Accounts:

- Nur zum Erstellen nötig, nicht zum Teilnehmen
- Anlegen von Klassen und Schüleraccounts möglich → Daten zu Aufgabenlösungen

+ Browserbasiert:

- Funktioniert auf allen Geräten mit Internetverbindung
- Benutzeroberfläche nur auf Englisch
- Nicht DSGVO-konform! Keine personenbezogenen Daten der Schüler*innen veröffentlichen

Vorstellung von...



- Welches digitale Werkzeug soll ich Ihnen Schritt-für-Schritt zeigen?

A: LearningSnacks.de,

B: Edpuzzle.com oder

C: keins?

Offene Fragen?



H5P



- Mehr als 40 verschiedene Aufgabentypen
- H5P Plugin oder Intergration für WordPress, Moodle, Drupal, etc.
- Bald verfügbar: [H5P OER HUB](#)
- Weitere Informationen und Anleitungen zu H5P auf Deutsch z. B. von Nele Hirsch auf <https://h5p.glitch.me>

Geography Quiz

Answer the questions below and check your knowledge of European geography!

Fill in the missing words

Europe is bordered by the Ocean to the north, the Ocean to the west, and the Sea to the south.

Europe had a total population of about 740 million (about % of the world population) as of 2015.

Drag and Drop



Fertige interaktive Übungen



- apps.zum.de
 - Plattform der [ZUM.de](https://zum.de) für Lehrende
 - H5P Übungen bislang für DE, BIO, CH
- unterrichten.zum.de
 - Interaktive Übungen, Lernpfade und Unterrichtsmaterialien
 - Für viele Fächer

Eigenschaften von Salzen



Frau Wiedmeier, 30. Juni 2020

Fach: Chemie



Klicke an, welche Stoffeigenschaften von Salzen man anhand der Bilder beobachten kann.

☐ farblos

☐ kristalline Form

☐ fest bei Raumtemperatur

☐ schmecken salzig

Reuse Rights of use Einbetten

<https://apps.zum.de/apps/eigenschaften-von-salzen>

Fertige interaktive Übungen

- [Anton.app](#)

- + Lern-App für Smartphone, Tablet und PC
- + DE (1-10), MA (1-10), DaZ (1.-2. Stufe), Sachunterricht, BIO (ab 5.), PHY (ab 5.), GE (ab 5.), Musik
- + Texte können vorgelesen werden
- + Schüleraccounts anlegen möglich
- + Schulklassen anlegen, Aufgaben zuweisen und Lernfortschritt verfolgen möglich



Tipp 💡



Die Werke der Sturm-und-Drang-Zeit sind überwiegend von jungen **Männern** zwischen 20 und 30 Jahren geschrieben, weshalb die Strömung als eine Jugendbewegung gesehen wird.

Ihren Namen hat die Epoche dem gleichnamigen Werk Friedrich Maximilian Klingers aus dem Jahr **1776** zu verdanken.

Sie ist auch unter der Bezeichnung **Geniezeit** bekannt.

Beim Sturm und Drang handelt es sich um eine relativ **kurze** Epoche, die zum einen nur in **Deutschland** stattfand und zum anderen fast nur auf Literatur beschränkt war.

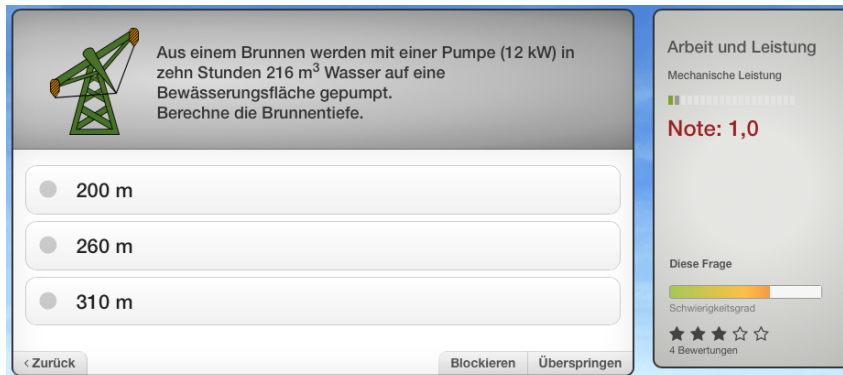
Oft wird die Literaturepoche Sturm und Drang als eine zur Aufklärung gesehen, doch es gibt auch zwischen den Epochen.

Gegenbewegung

Kopie

Fertige interaktive Übungen

- [Schlaukopf.de](https://www.schlaukopf.de)
 - + Browserbasiert
 - + Für viele Schulformen, Fächer und Themen
 - + Schwierigkeitsstufe passt sich an
 - Werbung am Rand



Aus einem Brunnen werden mit einer Pumpe (12 kW) in zehn Stunden 216 m^3 Wasser auf eine Bewässerungsfläche gepumpt. Berechne die Brunnentiefe.

☐ 200 m

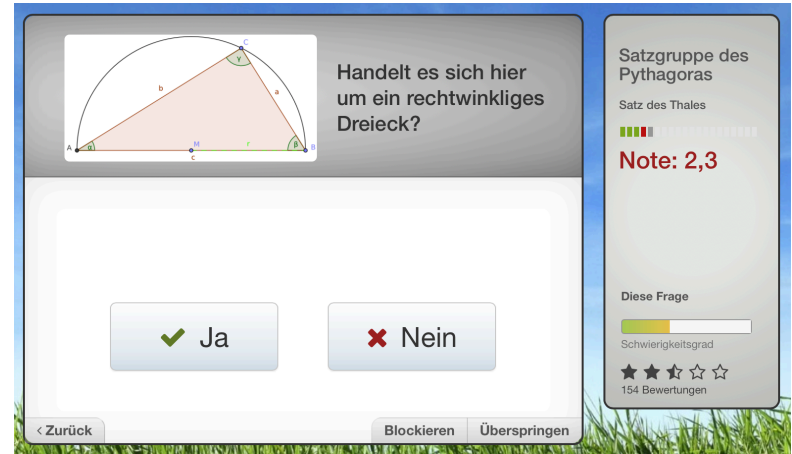
☐ 260 m

☐ 310 m

Arbeit und Leistung
Mechanische Leistung
Note: 1,0

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
★★★★☆
4 Bewertungen

< Zurück Blockieren Überspringen



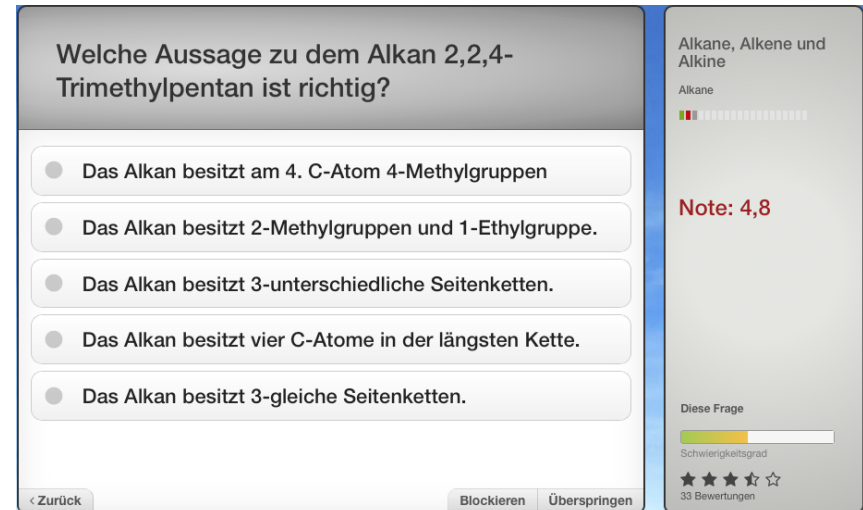
Handelt es sich hier um ein rechtwinkliges Dreieck?

☒ Ja ☐ Nein

Satzgruppe des Pythagoras
Satz des Thales
Note: 2,3

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
★★★★☆
154 Bewertungen

< Zurück Blockieren Überspringen



Welche Aussage zu dem Alkan 2,2,4-Trimethylpentan ist richtig?

☐ Das Alkan besitzt am 4. C-Atom 4-Methylgruppen

☐ Das Alkan besitzt 2-Methylgruppen und 1-Ethylgruppe.

☐ Das Alkan besitzt 3-unterschiedliche Seitenketten.

☐ Das Alkan besitzt vier C-Atome in der längsten Kette.

☐ Das Alkan besitzt 3-gleiche Seitenketten.

Alkane, Alkene und Alkine
Alkane
Note: 4,8

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
★★★★☆
33 Bewertungen

< Zurück Blockieren Überspringen

Offene Fragen?





Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Kontakt



Mina Ghomi

Humboldt-Universität zu Berlin

E-Mail: mina.ghomi@hu-berlin.de

Tel: +4930 2093 41117

Web: hu.berlin/mina-ghomi

