

Für meinen Unterricht passende interaktive Übungen finden und erstellen

**Mina Ghomi, mina.ghomi@hu-berlin.de
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Humboldt-Universität zu Berlin**

30. September 2020

Wer nimmt heute teil? Welche Erfahrungen und Erwartungen haben Sie?



Gehen Sie auf

www.menti.com



Geben Sie den Code ein

76 66 87



Or use QR code

Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org



$f(x) = 0,5x - 1$

$f(x) = -2x + 2$

$f(x) = x + 3$

$f(x) = x - 3$

$f(x) = 0,5x + 2$

$f(x) = 0,2x$

$f(x) = \frac{2}{3}x + 1$

$f(x) = -0,5x + 2$

Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org



UNIT 3: WÖRTER VON SEITEN 58 UND 59



Stufe 1: Listening: Neue Wörter anhören und dem englischen Wort zuordnen



Stufe 2: Zuordnen: Deutsch - Englisch



Stufe 3: Wörter auswendig wissen und richtig schreiben!



Stufe 4: Wörter auswendig wissen und richtig schreiben.



For fun: Memory spielen mit den neuen Wörtern

Was sind interaktive Übungen?

Beispiel: LearningApps.org



BIENEN SIND WICHTIG!!

 <p>Körperbau</p>	 <p>Körperteile</p>	 <p>Lückentext</p>	 <p>Bienen Quiz 1</p>
 <p>Bilder zuordnen</p>	 <p>Bienen Logical</p>	 <p>Bienen machen Honig</p>	 <p>Bienen Quiz 2</p>

<https://learningapps.org/13157499>

Möglicher Einsatz von interaktiven Übungen im Unterricht



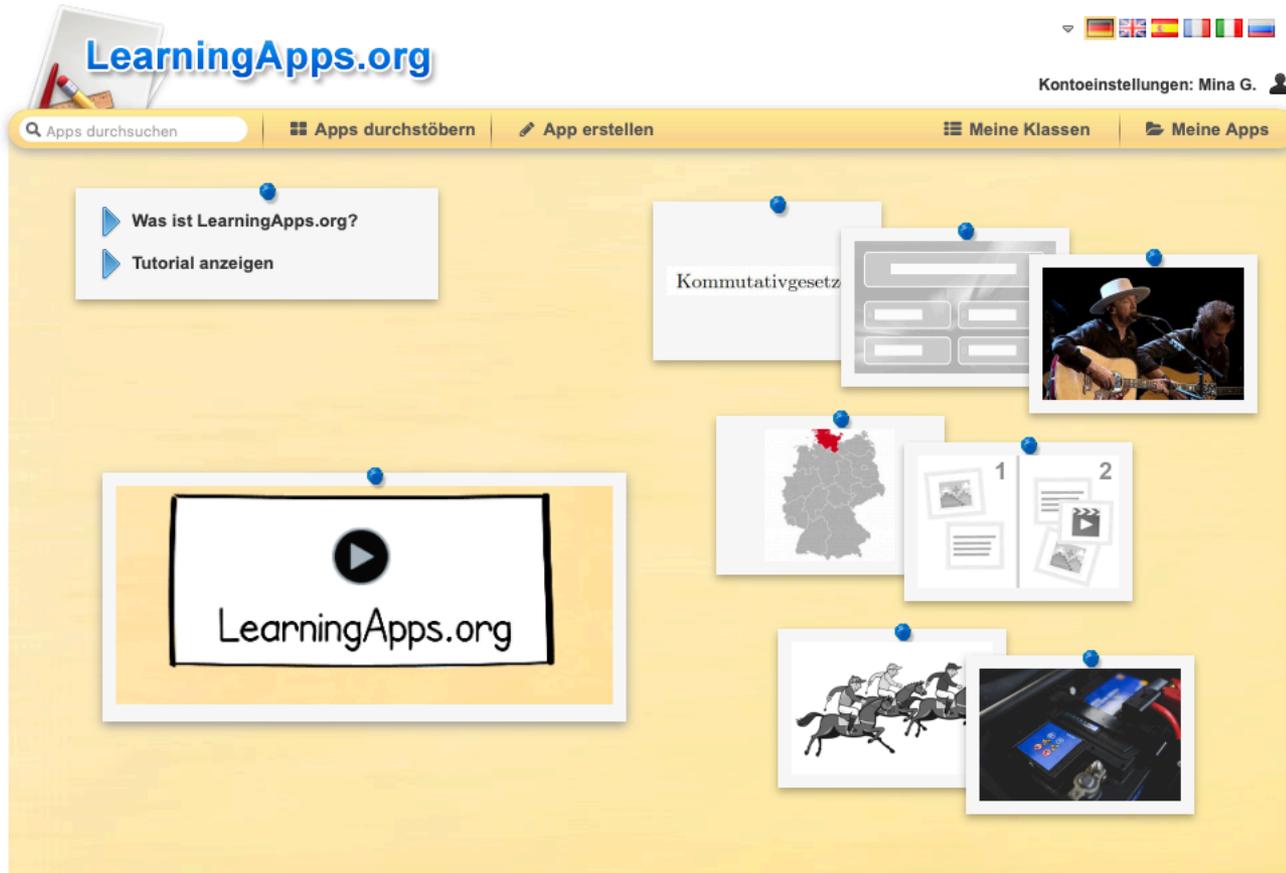
Schüler*innen lösen interaktive Übungen:

- Übungen mit direktem Feedback
- Ersatz oder Erweiterung zum Arbeitsblatt → Ergebnisse können auf das Arbeitsblatt übertragen werden
- Spielerische Apps (z. B. Millionenspiel, Kreuzworträtsel, Pferderennen, Wörterraten) zur Auflockerung

Schüler*innen erstellen interaktive Übungen:

- Schüler*innen erstellen z. B. zur Wiederholung eines Themas oder passend zum Referat interaktive Übungen für die Mitschüler*innen → Falsche Antwortmöglichkeiten finden, die dennoch plausibel sind

Vorführung von www.LearningApps.org



Der Betrieb von LearningApps.org wird unterstützt von:



interaktive Materialien erstellen, verteilen und auswerten

[über LearningApps.org](#) [Impressum](#) [Datenschutz / Rechtliches](#) [Help translating](#)

Anleitungen zu LearningApps und zur Einrichtung von Klassen: <https://learningapps.org/about.php>

LearningApps.org



- + Verschiedene Vorlagen
- + Umfangreiche Sammlung von Apps für verschiedene Fächer & Themen
- + Kein Account zum Lösen der Apps notwendig → nur zum Erstellen von Apps
- + Klassen anlegen möglich
- + Selbst erstellte Apps können privat (nicht öffentlich) bleiben
- + Keine schüler-bezogene Daten verarbeiten

Wie teile LearningApps mit meinen Kolleg*innen oder Schüler*innen?



- Einzelne App: durch Teilen des Weblinks unterhalb der App oder durch Einbetten (iframe) im LMS
- Mehrere Apps:
 - a) „Meine Apps“ klicken > Link kopieren > Auf den zu teilenden Ordner klicken > „Ordner-PIN“ anklicken und die PIN kopieren
→ Kolleg*innen erhalten von Ihnen den kopierten Link und die PIN
 - b) Sammeln Sie alle Links zu geeigneten LearningApps in einem Online-Dokument, z. B. in einem Etherpad oder einem padlet

Beispiel: t1p.de/sw9x



Erfahrungen aus der Praxis



„Ich habe die LearningApps sowohl in der **Sekundarstufe I** als auch in der **Sekundarstufe II** im Fach Mathematik eingesetzt. Die Schülerinnen und Schüler waren **begeistert** und durch die bereits vorhandenen Apps hielt sich die **Vorbereitungszeit** in Grenzen. Ich werde die Apps im nächsten Schuljahr **punktuell** weiter einsetzen.“



Der Betrieb von LearningApps.org
wird unterstützt von:



interaktive Materialien
erstellen, verteilen und
auswerten

Erfahrungen aus der Praxis



„Ich habe mit einer **7.** und einer **8. Klasse** zur **Wiederholung aller Themen** des laufenden Schuljahres in Mathe (z.B. Klasse 7: Zuordnungen, Winkel, Terme, rationale Zahlen) **von den SuS LearningApps erstellen lassen**. Davor sollten die SuS von mir ausgewählte LearningApps bearbeiten, was einerseits der Wiederholung und andererseits dem **Kennenlernen des Tools** sowie der Vorlagen dienen sollte.

Ich habe damit ganz **gute Erfahrungen** gemacht. Der **Zeitaufwand ist relativ überschaubar**. In einer Doppelstunde haben die SuS sowohl vorgegebene LearningApps gelöst als auch eine eigene erstellt.

Die SuS gaben ein **positives Feedback**, ich konnte die Arbeit der SuS über meinen Account **gut beobachten** und auch **Rückmeldungen an die SuS per Nachricht** geben.“

Sie sind dran!



Gehen Sie auf <https://learningapps.org> und durchstöbern Sie die vorhandenen Apps für Ihr Fach.

Offene Fragen?



Weitere Möglichkeiten: LearningSnacks.de, H5P oder Edpuzzle.com



Log in

Sign up

Make any video your lesson

Choose a video, give it your magic touch and track your students' comprehension.

Get started

H5P

CREATE, SHARE, REUSE IN HTML5 CAPABLE SITES
YOUR BR

LEARNING Snacks

Snacks

Snacker

Channels

Map

Search, Plus, Login

Learning Snacks

Meine Snacks

Neueste Snacks

öffnen >

ZEITGEIST

Hebebühne

Kognitive Theorie des multimed. Lernens

Sozialstaat-wp

Der regionale Wirtschaftsraum

OER Snacks

öffnen >

Hebebühne

Wetten, DASS du DAS weißt...?

Fünf wichtige Merkmale von Säuren

DIE VEREINigten NATIONEN

Aktiv und Passiv

Schule und Bildung

öffnen >

Interactive Video Editor

1. Upload/embed video

2. Add interactions

Create Richer HTML5 Content in Existing Pages

Share Content Seamlessly Across Any H5P Capable Site

LearningSnacks.de



- Interaktive, textbasierte Dialogsysteme
- Typischer Aufbau:
 - Begrüßung & Was erwartet einen?
 - Einleitung
 - Erarbeitung (z.B. Video einbinden und Fragen stellen)
 - Zusammenfassung

"Wolfgang Amadeus Mozart"

Schau dir zuerst das Video an und versuche dann, alle Fragen zu beantworten.

weiter

LearningSnacks.de



+ Fertige nutzen oder selbst erstellen (lassen)

+ Accounts:

- Nur zum Erstellen nötig, nicht zum Suchen, Teilen oder Teilnehmen

+ Browserbasiert:

- Funktioniert auf allen Geräten mit Internetverbindung

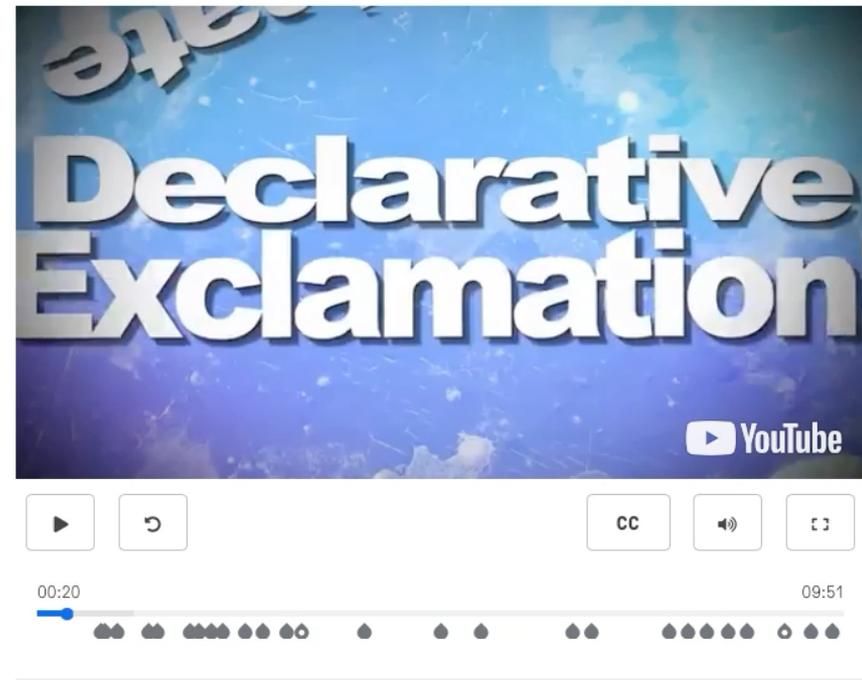
+ Mögliche Inhalte:

- Informative Texte
- Umfragen, Multiple-Choice, Dialoge oder Sortieraufgaben mit Feedback
- Medien: Bilder, YouTube-Videos und Links integrierbar

Edpuzzle.com



- Videos mit interaktiven Übungen
- Bearbeitungsmöglichkeiten:
 - Video kürzen
 - Voiceover (nur mit Chrome Browser möglich)
 - Multiple-Choice Aufgaben mit automat. Bewertung und Feedback
 - Freitextantworten (ohne automat. Bewertung, jedoch mit Feedback möglich)
 - Anmerkungen, Notizen



<https://edpuzzle.com/media/5cf91047dbefed40896fabf5>

Edpuzzle.com



+ Fertige Edpuzzles und schneller Zugriff auf beliebte Portale

+ Accounts:

- Nur zum Erstellen nötig, nicht zum Teilnehmen
- Anlegen von Klassen und Schüleraccounts möglich → Daten zu Aufgabenlösungen

+ Browserbasiert:

- Funktioniert auf allen Geräten mit Internetverbindung

– Benutzeroberfläche nur auf Englisch

– Nicht DSGVO-konform! Keine personenbezogenen Daten der Schüler*innen veröffentlichen

Vorstellung von...



- Welches digitale Werkzeug soll ich Ihnen Schritt-für-Schritt zeigen?

A: LearningSnacks.de,

B: Edpuzzle.com oder

C: keins?

Offene Fragen?



H5P



- Mehr als 40 verschiedene Aufgabentypen
- H5P Plugin oder Intergration für WordPress, Moodle, Drupal, etc.
- Bald verfügbar: [H5P OER HUB](#)
- Weitere Informationen und Anleitungen zu H5P auf Deutsch z. B. von Nele Hirsch auf <https://h5p.glitch.me>

Geography Quiz

Answer the questions below and check your knowledge of European geography!

Fill in the missing words

Europe is bordered by the Ocean to the north, the Ocean to the west, and the Sea to the south.

Europe had a total population of about 740 million (about % of the world population) as of 2015.

Drag and Drop



Fertige interaktive Übungen



- apps.zum.de
 - Plattform der [ZUM.de](https://www.zum.de) für Lehrende
 - H5P Übungen bislang für DE, BIO, CH
- unterrichten.zum.de
 - Interaktive Übungen, Lernpfade und Unterrichtsmaterialien
 - Für viele Fächer

Eigenschaften von Salzen



FrauWiedmeier, 30. Juni 2020

Fach: Chemie



Klicke an, welche Stoffeigenschaften von Salzen man anhand der Bilder beobachten kann.

farblos

kristalline Form

fest bei Raumtemperatur

schmecken salzig

Überprüfen

Reuse Rights of use Einbetten

<https://apps.zum.de/apps/eigenschaften-von-salzen>

Fertige interaktive Übungen

- [Anton.app](#)
 - + Lern-App für Smartphone, Tablet und PC
 - + DE (1-10), MA (1-10), DaZ (1.-2. Stufe), Sachunterricht, BIO (ab 5.), PHY (ab 5.), GE (ab 5.), Musik
 - + Texte können vorgelesen werden
 - + Schüleraccounts anlegen möglich
 - + Schulklassen anlegen, Aufgaben zuweisen und Lernfortschritt verfolgen möglich

Tipp 💡



Die Werke der Sturm-und-Drang-Zeit sind überwiegend von jungen **Männern** zwischen 20 und 30 Jahren geschrieben, weshalb die Strömung als eine Jugendbewegung gesehen wird.

Ihren Namen hat die Epoche dem gleichnamigen Werk Friedrich Maximilian Klingers aus dem Jahr **1776** zu verdanken.

Sie ist auch unter der Bezeichnung **Geniezeit** bekannt.

Beim Sturm und Drang handelt es sich um eine relativ **kurze** Epoche, die zum einen nur in **Deutschland** stattfand und zum anderen fast nur auf Literatur beschränkt war.

Oft wird die Literaturepoche Sturm und Drang als eine zur Aufklärung gesehen, doch es gibt auch zwischen den Epochen.

Gegenbewegung Kopie

Fertige interaktive Übungen

- Schlaukopf.de

- + Browserbasiert

- + Für viele Schulformen, Fächer und Themen

- + Schwierigkeitsstufe passt sich an

- Werbung am Rand



Aus einem Brunnen werden mit einer Pumpe (12 kW) in zehn Stunden 216 m^3 Wasser auf eine Bewässerungsfläche gepumpt. Berechne die Brunnentiefe.

200 m

260 m

310 m

Arbeit und Leistung
Mechanische Leistung
Note: 1,0

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
4 Bewertungen



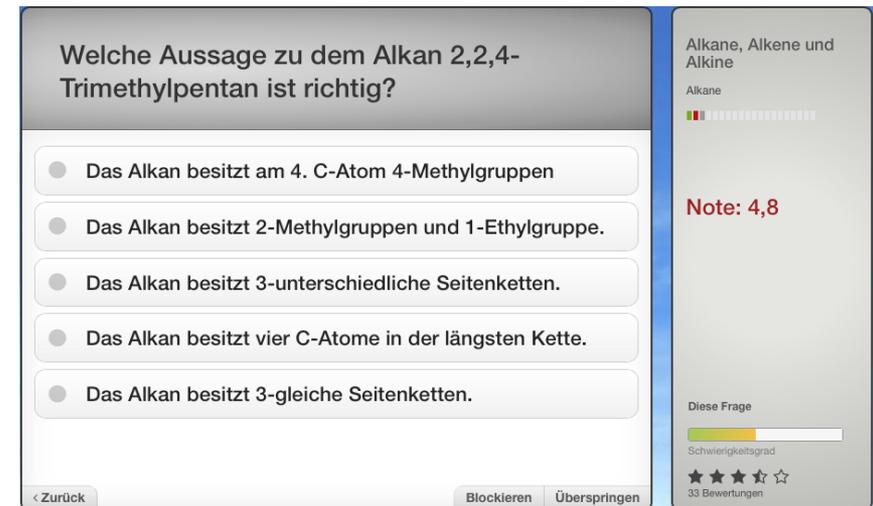
Handelt es sich hier um ein rechtwinkliges Dreieck?

Ja

Nein

Satzgruppe des Pythagoras
Satz des Thales
Note: 2,3

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
154 Bewertungen



Welche Aussage zu dem Alkan 2,2,4-Trimethylpentan ist richtig?

Das Alkan besitzt am 4. C-Atom 4-Methylgruppen

Das Alkan besitzt 2-Methylgruppen und 1-Ethylgruppe.

Das Alkan besitzt 3-unterschiedliche Seitenketten.

Das Alkan besitzt vier C-Atome in der längsten Kette.

Das Alkan besitzt 3-gleiche Seitenketten.

Alkane, Alkene und Alkine
Alkane
Note: 4,8

Diese Frage
Schwierigkeitsgrad
33 Bewertungen

Offene Fragen?





Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Kontakt



Mina Ghomi

Humboldt-Universität zu Berlin

E-Mail: mina.ghomi@hu-berlin.de

Tel: +4930 2093 41117

Web: hu.berlin/mina-ghomi

