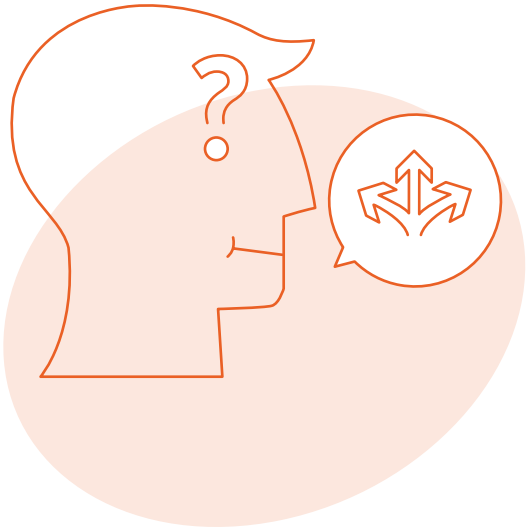


Fragen Sie sich, ob Sie ein Studium beginnen sollen? Und wenn ja, welches? Dieser Fragebogen unterstützt Sie dabei. In 4 Modulen mit insgesamt 25 Fragen werden Sie durch diese Themen geführt:

– ***„Will ich studieren?“***

– ***„Welcher Studiengang soll es werden?“***

– ***„Welche Alternativen habe ich?“***

– ***„Will ich an der HU studieren?“***

Wenn es irgendwo hakt, tauschen Sie sich auch mal mit anderen aus. Lassen Sie sich Zeit und beschäftigen Sie sich gern an mehreren Tagen damit, um so einen Entscheidungsprozess in Gang zu setzen.

Starten Sie gleich los! Es lohnt sich!

1. Will ich überhaupt studieren?

1 Auf einer Skala von 1 bis 10 – so sehr will ich studieren:

Ich möchte nicht studieren.	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10	Ich möchte auf jeden Fall studieren.

2 Ich will studieren, weil …

3 Bei diesen Punkten bin ich unsicher und will mich konkreter informieren:

4 So will ich überprüfen, ob meine Erwartungen an das Studium realistisch sind
(Tipps hierzu finden Sie auf Seite 6)

2. Welcher Studiengang könnte mich interessieren?

1 Daran habe ich Freude:

Diese Bücher, Serien, Apps usw. mag ich:

Das mache ich freiwillig gerne:

Diese Fragen beschäftigen mich:

Das mache ich überhaupt nicht gerne:

2 Darin bin ich gut:

Sowohl bei Stärken als auch Schwächen kann man unterscheiden zwischen:

- *Fachkompetenzen: zum Beispiel Sprachen, mathematisch-naturwissenschaftliches Verständnis, Kunst und Kultur, Sport, IT, Politik …*
- *Selbstkompetenzen: zum Beispiel Durchhaltevermögen, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit, Flexibilität, Kritikfähigkeit, Neugier …*
- *Sozialkompetenzen: zum Beispiel Teamfähigkeit, Empathie, Überzeugungskraft, Hilfsbereitschaft …*
- *Methodenkompetenzen: zum Beispiel Ausdrucksvermögen, Präsentationstechniken, Zeitmanagement, Kreativität, Sorgfalt …*

Das sind derzeit meine 5 größten Stärken (insgesamt):

1)

2)

3)

4)

5)

Dabei bin ich gut, weil:

Das sind derzeit meine 3 wichtigsten Schwächen (insgesamt):

1) _____

2) _____

3) _____

Dabei scheitere ich, weil:

_____
_____
_____
_____
_____

Hierin möchte ich gut sein:

_____
_____
_____
_____

Das will ich, weil:

_____
_____
_____
_____

3 Themen, die mich wirklich interessieren:

Notieren Sie auf Grundlage der oben gemachten Aussagen alle Themen, die Ihnen einfallen. Es gibt weder Richtig noch Falsch.

Zwei Beispiele:
Wenn Sie gern Partys organisieren, können sich hinter dieser Tätigkeit folgende Themen verbergen: Eventmanagement, Kommunikation, Logistik, Kreativität, Soziales.

Spielen Sie gern Fußball, könnten die Themen Sport, Team und Bewegung eine Rolle spielen.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 Themen-Rangliste

Bringen Sie die gesammelten Themen in eine Reihenfolge von 1 bis x. Auf Platz 1 steht das Thema, das Sie am meisten interessiert. Falls Sie mit Papier arbeiten, schreiben Sie es auf ein gesondertes Blatt.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

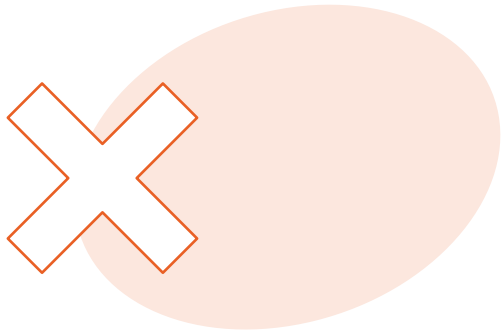
6) _____

5 Welche inhaltliche Ausrichtung des Top-Themas spricht mich an:

- ☐ Bildung
- ☐ Erziehung
- ☐ Geschichte
- ☐ Gesellschaft
- ☐ Informatik
- ☐ Kultur
- ☐ Kunst
- ☐ Literatur
- ☐ Mathematik
- ☐ Medizin
- ☐ Musik
- ☐ Naturwissenschaften
- ☐ Philosophie
- ☐ Politik
- ☐ Psychologie
- ☐ Recht
- ☐ Religion
- ☐ Sprache
- ☐ Technik
- ☐ Wirtschaft

Beispiel zum Thema „Wasser“:

- *in Bezug auf Politik: Welche politischen Auswirkungen hat die Qualität des Wassers oder der Zugang zu Wasser?*
- *in Bezug auf Naturwissenschaften: Wie ist Wasser zusammengesetzt? Was hat es für Eigenschaften?*
- *in Bezug auf Kunst: Wie wurde und wird Wasser in der Kunst dargestellt? Welche Funktionen erfüllt es dabei?*



6 Welche Absicht verfolge ich in Bezug auf mein Top-Thema?

Beispiel „Kinder“: *Möchten Sie Kinder erziehen, unterhalten, heilen oder eine Bildungseinrichtung betriebswirtschaftlich führen?*

Beispiel „Wald“: *Möchten Sie Wälder erforschen, schützen oder diese planen?*

7 Welche Studiengänge sind zu meinem Top-Thema denkbar?

Nutzen Sie diese Quellen für Ihre Recherche: ***hochschulkompass.de*** *sowie* ***berufenet.arbeitsagentur.de****. In Letzterem können Sie auch nach geeigneten Ausbildungen suchen.*

Beispiel Thema „Wald“:

- *Forstwirtschaften und Waldökologie (Bachelor of Science)*
- *Internationale Waldwirtschaft (Bachelor of Science)*
- *Waldnutzung und Naturschutz (Bachelor of Science)*
- *Geographie (Bachelor of Science oder Bachelor of Arts)*

8 Welche Kriterien sind mir wichtig?

Studieninhalte: Themen, Schwerpunkt

nicht wichtig — sehr wichtig

Anwendungs- oder Forschungsorientierung:

Theorie — Praxis

Studienort:

Inland — Ausland

Entfernung von Zuhause:

nah an Zuhause — weit entfernt

Größe der Hochschule:

eher klein — eher groß

Internationale Ausrichtung:

nicht wichtig — sehr wichtig

Angebote rund um das Studium: Sprachkurse, Sport, Musik, etc.

nicht wichtig — sehr wichtig

Welche Kriterien sind mir (noch) wichtig?

9 Nach diesen Überlegungen, welcher Studiengang interessiert Sie am meisten?

Informieren Sie sich zu diesem Studiengang tiefergehend und überprüfen Sie, ob er Ihre Kriterien, die inhaltliche Ausrichtung und die von Ihnen verfolgte Absicht erfüllt. Lassen Sie sich Zeit bei diesem Prozess. Folgende Quellen können Ihnen dabei helfen:

Reality-Check: Passt der Studiengang zu mir und meinen Erwartungen? So kann ich das prüfen:

Selbst-Erfahren

- Studiengangsbeschreibung auf den Webseiten der jeweiligen Hochschule
- Modulbeschreibungen des Studiengangs
- Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs
- Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
- Gasthörerschaft
- Tag der offenen Tür an der jeweiligen Hochschule
- regulär laufende Vorlesungen besuchen
- Besuch der Studienstadt

Erfahrungen/Expertise anderer

- **Studierende:** können aus dem Studierendenalltag berichten. → Bedenken Sie, dass die Erfahrungen subjektiv gefärbt sind.
- **Berufstätige:** können von ihrer Laufbahnen berichten. → Bedenken Sie, dass die Informationen weder aktuell noch allgemeingültig sein müssen.
- **Studienberatung und (studentische) Studienfachberatung:** kennen sich mit der Hochschule und den Studiengängen aus. → Bedenken Sie, dass Sie sich und ihre Vorlieben am besten kennen.
- **Dozent*innen/Fachschaft:** kennen sich mit dem Fach aus. → Bedenken Sie, dass Sie sich und ihre Vorlieben ambesten kennen.
- **Freund*innen:** können sich in Sie einfühlen. → Bedenken Sie, dass eigene Ziele und Interessen die Meinung prägen, die sie äußern.
- **Bekannte:** können von ihren Studien- und Berufswegen erzählen. → Bedenken Sie, dass die Erfahrungen subjektiv sind und die Informationen weder aktuell noch allgemeingültig sein müssen.
- **Lehrer*innen:** können einschätzen, welcher Lerntyp Sie sind und wo Ihre Talente liegen. → Bedenken Sie, dass ihnen womöglich der Überblick über Studien- und Berufsmöglichkeiten fehlt.
- **Eltern:** kennen Sie gut. → Bedenken Sie, dass eigene Ziele und Wünsche ihre Einstellung prägen, zum Beispiel aus Sorge um Sie.

Kommt der Studiengang nach der tiefergehenden Recherche immer noch in Frage? Gut, dann bleibt er auf Ihrer Liste der in Frage kommenden Studiengänge. Tut er es nicht, streichen Sie ihn und widmen sich der tiefergehenden Recherche des nächsten Studiengangs, der Sie anspricht. Gehen Sie alle Studiengänge, die Sie interessieren, in dieser Form durch und sieben Sie so schrittweise die Fächer aus, die Ihre Erwartungen nicht erfüllen.

10 Liste meiner Top-3-Studiengänge

Auf Platz 1 steht der, der Sie inhaltlich am meisten anspricht und die Kriterien erfüllt, die Ihnen wichtig sind. Wie fühlt sich der Gedanke an, sich für Studiengang 1 zu entscheiden? Was möchten Sie womöglich noch klären, bevor Sie sich entscheiden?

1) _____

2) _____

3) _____

3.Welche Alternativen gibt es zu einem Studium an einer Universität

1 Diese 3 Berufsfelder interessieren mich im Moment besonders:

2 Benötige ich zum Erreichen meiner beruflichen Ziele ein abgeschlossenes Studium?

1) _____ ⇨ _____

2) _____ ⇨ _____

3) _____ ⇨ _____

3 Benötige ich für diese Ziele genau den Studiengang, für den ich mich interessiere?

_____

_____

_____

_____

4 Diese anderen Ausbildungsmöglichkeiten kämen auch in Frage:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nutzen Sie diese Quellen für Ihre Recherche: berufenet.arbeitsagentur.de.

Beispiel Berufsfeld „Medien“:

- *Mediengestalter*in Digital und Print (Duale Ausbildung)*
- *Film- und Videoeditor*in (Duale Ausbildung)*
- *Kommunikationsdesinger*in (Schulische Ausbildung)*
- *Buchhändler*in (Duale Ausbildung)*

5 Diese Ausbildungsmöglichkeit spricht mich am meisten an:

_____

_____

_____

6 Diese Menschen in meinem Umfeld beeinflussen mich in meiner Entscheidung:

... und das erwarten sie von mir:

4. Studieren an der Humboldt-Universität?

1 Auf einer Skala von 1 bis 10 – so sehr will ich an der Humboldt-Universität studieren:

Ich möchte nicht an der HU studieren ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10 Ich möchte auf jeden Fall an der HU studieren.

2 Ich will an der Humboldt-Universität studieren, weil ich mir Folgendes davon erhoffe:

3 Werden meine Erwartungen an die Humboldt-Universität erfüllt? Ich überprüfe das, indem ich:

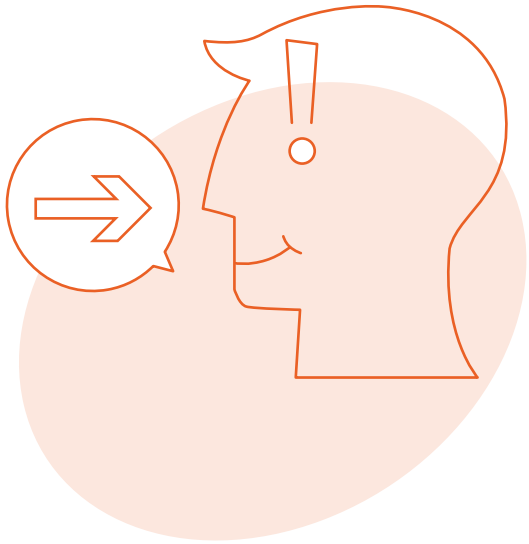
- ☐ die Humboldt-Universität besuche (zum Beispiel bei den Tagen der offenen Tür)
- ☐ mich auf der Homepage der HU informiere (Studiengangsbeschreibung, Institutswebsite)
- ☐ eine Vorlesung besuche (siehe hu.berlin/vvz)
- ☐ mich an der HU beraten lasse (Allgemeine oder Studienfachberatung, siehe hu.berlin/beratung)
- ☐ die Modulbeschreibungen in der Studien- und Prüfungsordnung lese (siehe hu.berlin/spo)
- ☐ mich mit Studierenden über das Fach austausche (siehe Fachschaft, studentische Studienberatung)
- ☐ Sonstiges:

Abschluss

Welche Fragen haben mich besonders herausgefordert? An welchen Stellen wünsche ich mir noch mehr Klarheit?

Nutzen Sie gern auch die Sprechstunden der Allgemeinen Studienberatung, um Ihre Antworten zu reflektieren und zu einer guten Entscheidung zu kommen. Diese Sprechstunden finden Sie unter ***hu.berlin/studienberatung***

Platz für Notizen:



Entscheiden

Kontakt für Rückmeldungen:
esra-info@hu-berlin.de

Humboldt-Universität zu Berlin
Allgemeine Studienberatung und -information
Unter den Linden 6
10099 Berlin